

Date de remplissage	01/06/2015
Nom de la personne qui remplit	Romain
IDENTITE DU CAS	
Nom du cas d'étude	OpenClassrooms - Taux de réussite d'un cours - Analyse de l'activité d'un cours - Analyse de l'activité communautaire
Nom du partenaire_auteur du cas	OpenClassrooms
Domaine d'enseignement	Développement Web
Niveau d'enseignement	bac-3/Bac+3
Nombre d'étudiants	140000/mois
Nombre d'enseignants	1
Type de dispositif de formation (en ligne, hybride, etc.)	En ligne
Volume horaire globale (durée globale de la formation)	3/4 heures par semaines sur 4 semaines
Volume horaire à distance	Tout
Statut du cas : 1=déjà mis en oeuvre, 2= en cours, 3= en projet	2
CARACTERISTIQUES DU DISPOSITIF	
Type de dispositif de formation (en présentiel, en ligne, hybride, serious game, d'évaluation, etc.)	En ligne
Types de méthodes/approches pédagogiques	Connectivisme
ACTIVITES D'APPRENTISSAGE	
Les grandes lignes du scénario pédagogique de votre dispositif (si pertinent)	Video + Texte + quiz + activités
Type des activités d'apprentissage proposées (étude de cas, problème ouvert, énigme, quête, jeu de rôle-numérique ou non, simulation, etc.)	Réalisation de site web en fil rouge
Activités en groupe, en collaboration à distance?	Débat, entraide (sous forme de Forum), corection pair à pair
RESSOURCES	
Types de ressources proposées aux étudiants (Podcast, QCM, texte, etc.)	Video, Texte, QCM, Pair à pair
Types de ressources produites par les étudiants (audio, video, textuelle, photo, schéma, etc.)	Site web
ACCOMPAGNEMENT	
Types d'accompagnement aux étudiants	Accompagnement méthodologique des activités, accompagnement par les pairs, mentorat possible pour les abonnées Premium Plus

Types d'accompagnement proposés aux enseignants	accompagnement pédagogique, accompagnement technologique, méthodologique par l'équipe Editoriale d'OpenClassrooms
ENVIRONNEMENT TECHNIQUE	
Dispositif technique/technologique	Plate forme OpenClassrooms
Dispositif de suivi de l'apprentissage (carnet de bord, interface de suivi des activités, etc.)	Aucun à date
Mise à disposition d'outils d'aide à l'apprentissage?	Aucun à date
Mise à disposition d'outils d'aide à l'apprentissage pour les enseignants ? 1=outil de tutorat et de suivis, 2=outils et espace de travail, 3=autre	Aucun à date
Mise à disposition d'outils d'aide de gestion et d'interaction?	- emails de notification
Mise à disposition d'outils d'aide à la communication et à la collaboration?	- forums - éditeur partagé
Dispositif d'évaluation des étudiants?	- QCM - évaluation par les pairs
TRACES et DONNEES	
Interlocuteur: personne référente pour comprendre les données	Romain Kuzniak
Données disponibles : 1=apprenant, 2=enseignant, 3=ressources, 4=autre	1, 2 et 3
Données disponibles dans la plate-forme? exemple : timestamp, id joueur, id groupe, id action, id ressource/item	
Type de traces produites par le dispositif pédagogique/didactique présenté dans le cas d'étude?	- traces de visualisation - traces d'exercices - traces de post sur les forums - traces auto déclarées (age, sexe, études, niveau estimé, localisation...)
Visualisation intégrée des traces à la plate-forme d'apprentissage ?	Aucun à date
Dimension éthique prise en compte ? 1=autorisation video/audio, 2=autorisation traces numériques, 3=anonymisation, 4=charte, 5=autre	1 : oui, 2 : oui, 3 : oui
A qui appartiennent les données ? sont-elles libres de droit ?	Libre une fois anonymisées
Source des traces du dispositif présenté dans le cas d'étude ?	- base de données
RECHERCHE	
Objectifs et questions de recherche liés à ce cas d'étude?	
Modèles d'analyse utilisés par les chercheurs pour ce cas d'étude?	
Modèle de traces utilisé par les chercheurs pour ce cas d'étude ?	
Publications sur le dispositif pédagogique ou sur les travaux de recherche en cours appliqués à ce cas d'étude?	

Ces ressources sont-elles décrites dans la plate-forme par des meta-données?

oui